

Puede que un niño/ a con Autismo:

- No juegue juegos que implican usar la imaginación (por ejemplo: darle de comer a la muñeca)
- No apunte con el dedo para señalar objetos de interés(por ejemplo señalar un avión que va volando)
- No mire objetos que otra persona está señalando
- Evite el contacto visual, el mirar a los ojos y quiera estar solo
- Que tengan problemas para entender las emociones y sentimientos de otras personas y que les cueste hablar de sus propios sentimientos.
- Prefieran no ser abrazados o tener contacto físico solo cuando sea iniciativa de ellos.
- Parecieran no estar poniendo atención cuando alguien les habla pero puede que respondan a otros tipos de sonidos.
- Este muy interesado en la gente pero que no sepan cómo hablar, jugar, o relacionarse con ellos.
- Repita las palabras y frases que se le han dicho a él o ella o que repita las palabras o frases de una película o un libro en lugar del lenguaje normal que se usaría en determinada ocasión.
- Tenga problema para expresar sus necesidades usando palabras o gestos típicos.
- Repita ciertas acciones una y otra vez.
- Tenga problemas de adaptación a los cambios de rutina
- Tengan reacciones inusuales a la forma en que algunas cosas huelen, saben, se ven, se sienten o suenan.
- Pierdan habilidades que una vez tuvieron. (por ejemplo el lenguaje)

Cosas que los abuelos pueden hacer para ayudar

- Ofrecer ayudar con las tareas de la casa
- Hacer alguna actividad con los/las hermanos/as del nieto con autismo que no se hacen regularmente como familia. (como por ejemplo nadar, ir al cine, una caminata por el parque, andar en bicicleta, etc.

- Dar atención uno a uno: leer un libro, ayudar con las tareas o cocinar juntos.
- Estar disponibles para conversaciones telefónicas de cosas que preocupan al hermano/a del niño/a con autismo.
- Estar disponibles para escuchar cuando los padres del nieto /a con autismo necesitan hablar.
- Apoyar las decisiones que ellos están tomando aunque no estes desacuerdo con ellas.
- Mostrar interés en los programas y terapias que ellos han encontrado para sus hijos.
- Aprender sobre autismo.

Para más información en Español:

www.autismspeaks.org/about-us/en-espa%C3%B1ol

www.autism-society.org/espanol/

www.louisville.edu/education/kyautismtraining o puede contactar al Centro de Capacitación sobre Autismo de Kentucky al (502)852-2467.

Para pedir más información contáctenos a la siguiente dirección:

Centro de Capacitación sobre Autismo de Kentucky
Colegio de Educación y del Desarrollo Humano
Universidad De Louisville
Louisville, KY 40292

Oficina: 502-852-4631 • 1-800-334-8635

katac@louisville.edu

www.louisville.edu/education/kyautismtraining/

UNIVERSITY OF
LOUISVILLE
KENTUCKY AUTISM
TRAINING CENTER 

UNIVERSITY OF
LOUISVILLE
COLLEGE OF EDUCATION
& HUMAN DEVELOPMENT

Esta información ha sido adaptada de materiales desarrollados por la Sociedad de Autismo de América, El Centro de Recursos para Autismo de Alaska y El Centro De Recursos para Autismo de Indiana.



Los Abuelos

Y Los trastornos del Espectro Autista



UNIVERSITY OF
LOUISVILLE
KENTUCKY AUTISM
TRAINING CENTER 



¿Que es autismo?

Los Trastornos de Espectro Autista (TEA) son un grupo de discapacidades que forman un desorden neurológico complejo. Al autismo se le refiere como a un desorden de espectros porque incluye una amplia gama de habilidades y diferencias. Los científicos desconocen cuál es la causa exacta de este problema. Autismo puede impactar el funcionamiento de una persona en varias áreas diferentes y puede ser un caso de TEA muy leve o severo.

Por lo general no se puede notar diferencia alguna en el aspecto físico

Puede que la forma en que una persona con Autismo se comunique, interactúe, aprenda y se comporte sea muy diferente a como lo hacen la mayoría de las personas.

Las aptitudes de aprendizaje y mentales de una persona con Autismo pueden variar de muy talentosos a severamente impedido. El Autismo es el tipo de TEA más conocido pero también existen otros tipos, como el trastorno generalizado del desarrollo, no especificado

Los Abuelos Y Los trastornos del Espectro Autista

de otra manera (PDD-NOS, son las siglas en ingles.) y el síndrome de Asperger.

El diagnostico de Autismo puede ser muy difícil ya que no existen ningún tipo de examen médico como por ejemplo un examen de sangre para diagnosticar este trastorno. El equipo de profesionales que diagnostica a una persona con Autismo se fija en el comportamiento y desarrollo de un niño para diagnosticarlo.

Autismo ocurre en cualquier raza, grupo étnico o nivel socioeconómico pero si es más común en niños que en niñas. El CDC estima que entre 1 en 80 y 1 en 240, con un promedio de 1 en 110 niños en Estados Unidos tiene Autismo.

Más gente que nunca está siendo diagnosticada con Autismo y no está claro si se debe a que hay una definición más amplia de Autismo o a mejores esfuerzos al diagnosticar.

¿Sabias que...?

Sabias que los abuelos que cuidan a sus nietos en sus casas muchas veces cualifican para créditos de impuestos. (Vea a un consejero sobre impuestos para más información)

También puede haber grupos y/o agencias que provean apoyo y que puedan prestar ayuda en su comunidad.

Puede aprender más sobre el autismo leyendo libros sobre los desordenes dentro del espectro Autista.

