

Mensaje de la president de CODRE

La Dra. Lori Gonzales se unió a nuestra comunidad en la primavera de 2021 como vicepresidenta ejecutiva y rectora de la universidad y defensora de la diversidad y la inclusión, y fue presidenta interina de la UofL desde diciembre de 2021 hasta hace poco. Nos deja para convertirse en la presidenta de la Universidad de Ohio en julio. Le agradecemos su compromiso con la justicia social, la felicitamos por su servicio y le deseamos mucho éxito en su nuevo rol.

El mes de abril se celebró en la UofL como el Mes de la Herencia de los Estadounidenses Asiáticos y de las Islas del Pacífico, y felicitamos a nuestros colegas y estudiantes por una maravillosa semana de celebraciones. Espero sinceramente que hayas podido ser parte de esto. En mayo, reconocemos las contribuciones y la influencia de las poblaciones asiático-estadounidenses y de las islas del Pacífico a la historia, la cultura y los logros de los EE. UU.

CODRE está formado por treinta y cinco comisionados compuestos por profesores y personal de toda la Universidad. Nomine a alguien que conozca que sería un buen comisionado o nomínese usted mismo. Únase a nosotros para hacer de UofL un espacio más

inclusivo para todos. Si aún no nos ha enviado una nominación para unirse a la Comisión, hágalo. Nos encantaría tenerle. Puede descargar el formulario desde la página [web de CODRE](#). Como miembro de oficio en virtud de su puesto en una unidad universitaria, un grupo relacionado con los empleados o una organización estudiantil, ofrecemos nuestro apoyo. Asista a nuestras reuniones mensuales y comparta lo que está haciendo y permítanos promover su trabajo también. Si desea saber más sobre CODRE, visite nuestro sitio web.

CODRE se reúne presencialmente el 2º jueves de cada mes. Para aquellos que no pueden unirse a nosotros en persona, proporcionamos un enlace en Teams. Las reuniones son de 12 p. m. a 2 p.m. Envíe un correo electrónico a CODRE@louisville.edu si no recibe la invitación del calendario de TEAMS.

Espero que se haya unido a nosotros para las sesiones de escucha esta primavera. Si no lo ha hecho, planee unirse a nosotros en el otoño. Habrá tres sesiones cada semestre. Si tiene un tema que le gustaría compartir, háganoslo saber en CODRE@louisville.edu ¡Esté atento a los anuncios en el otoño y la primavera! A menudo nos han preguntado qué sucede con la información de estas sesiones.

Pues CODRE coteja la información que se da y elabora un informe de cada sesión. El informe se envía directamente al presidente, así como al liderazgo de la Universidad. Recientemente, el vicepresidente de Diversidad e Inclusión, **Lee Gill, JD**, se comprometió a trabajar con CODRE para asegurarse de que se lleven a cabo las recomendaciones. Por lo tanto, espere un informe en el futuro que conecte sus inquietudes con las acciones en UofL para abordarlas. ¡Esperamos esa colaboración!

A medida que nuestros estudiantes ingresan a las últimas semanas del semestre, buena suerte con sus exámenes y trabajos finales. A nuestros estudiantes de último año y graduados, continúen el trabajo de Diversidad, Equidad e Inclusión, donde sea que se encuentren, se necesita mucho más allá de nuestro campus. "Que el camino se eleve contigo, y el viento esté siempre a tu espalda" (anónimo). ¡Id y haced cosas buenas en el mundo. ¡Felicidades!

Muriel Harris, PhD

Presidenta interina de CODRE Chair y profesora asociada de la escuela de Salud Pública



COMUNICACIÓN & MARKETING

Sesión de escucha en todo el campus de abril

Nuestra próxima sesión es el **27 de abril, de 12:00 a 1:30, Teams**. **"Participación comunitaria: ¿Oportunidades de crecimiento?"**

En esta sesión de escucha, se invita a la comunidad de UofL a compartir sus inquietudes, pensamientos e ideas sobre cómo UofL promueve y ejecuta la participación comunitaria. ¿Cómo está conectado UofL dentro de la comunidad y qué impacto hemos tenido? ¿Cómo podemos seguir creciendo y tener un mayor impacto? **Los participantes registrados recibirán un enlace a la sesión**. Esperamos escuchar sus voces. Los informes de sesiones de escucha anteriores se pueden encontrar en la página [web de CODRE](#).

MANDATO DE LA PRESIDENTE

LA COMISIÓN SOBRE DIVERSIDAD E IGUALDAD RACIAL (CODRE) FUE CREADA EN 1998 POR EL PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LOUISVILLE, JOHN SHUMAKER, PARA PROMOVER UNA CULTURA UNIVERSITARIA DE INCLUSIÓN Y COMPROMISO.

El papel de la Comisión en las actividades relacionadas con la diversidad incluye:

- Actuar como asesor político del presidente en cuestiones de diversidad en la Universidad de Louisville.
- Aconsejar al presidente para el desarrollo o revisión de iniciativas para hacer de la universidad una comunidad más inclusiva, e informar del progreso de estas iniciativas.
- Desarrollar acciones estratégicas y tácticas en cooperación con la Comisión sobre la Condición de la Mujer (COSW) para mejorar los entornos de aprendizaje y trabajo en la Universidad de Louisville. Apoyar el diálogo y los esfuerzos cruciales para promover los valores culturales y las diversas perspectivas que caracterizan a los Estados Unidos y que deben reflejarse en nuestra universidad.
- Servir como un recurso para los miembros del personal del presidente, el gabinete ejecutivo, y las unidades individuales que buscan asistencia y asesoramiento con la diversidad y las iniciativas de inclusión.
- Reconocer y apoyar al personal académico y no académico que haya realizado contribuciones destacadas en la promoción de la diversidad.
- Desarrollar y apoyar programas para aumentar el aprendizaje y la investigación de los estudiantes.

PROGRAMAS DE DIVERSIDAD

Felicidades a los ganadores del Premio CODRE 2023

Premio Presidencial de Enseñanza de Compromiso Multicultural Ejemplar 2023

CODRE se enorgullece de otorgar a **John Chenault, PhD.** El Premio Presidencial de Enseñanza de Compromiso Multicultural Ejemplar. Algunos de los detalles de su nominación para el premio se destacan aquí. John obtuvo su Maestría en Artes y Doctorado en Estudios Panafricanos de la Universidad de Louisville. Fue empleado como docente en las Bibliotecas Universitarias en 2007, donde había ascendido al rango de Profesor Asociado. En 2020 fue contratado como nuevo puesto docente de director de Iniciativas contra el Racismo. A principios de 2021, la Facultad de Medicina le dio la bienvenida y claramente tuvo un impacto inmediato y profundo en el concepto y la cultura de la educación médica aquí, defendiendo lo que recientemente se convirtió en una campaña nacional para reformar la educación médica, la investigación y la atención clínica.



Él sentó las bases para implementar la fase inicial de la agenda antirracismo de la UME mediante el desarrollo de un proceso de orientación, entrenamiento y tutoría, así como herramientas de capacitación y desarrollo del cuerpo docente. Su trabajo está llegando claramente "MÁS ALLÁ", en el sentido de que está recibiendo invitaciones para presentar en varias instituciones, incluidas conferencias médicas internacionales, nacionales y locales, a menudo remitidas por nuestra facultad de SOM que claramente se ha sentido tocada por su enseñanza. Su participación en estos espacios está colocando a nuestra Universidad ya nuestra Facultad de Medicina al frente de este movimiento nacional. Usando su vasto conocimiento y conexiones con la Biblioteca Kornhauser de HSC, el Dr. Chenault estableció y lanzó la Base de conocimientos contra el racismo (AKB por las siglas en inglés) el año pasado.

El racismo prospera como una epidemia venenosa duradera en nuestro país, nuestro estado, nuestra región y nuestras comunidades. Debido al arduo trabajo y la dedicación del Dr. John Chenault, actualmente tenemos escasez de recursos educativos multiculturales que ayuden a "educar" a nuestros educadores y estudiantes sobre cómo responder de manera adecuada y equitativa a los pacientes/víctimas que acuden a nosotros para recibir atención en el "Aquí y más allá".

Comisionados del año 2023



Felicitaciones a **Tonia Thomas** y **Daniela Terson de Paleville** por ser reconocidas por este premio. El premio honra a los comisionados o asociados actuales que han hecho un esfuerzo adicional para apoyar a CODRE y su misión y han



demostrado excelencia en la defensa de la diversidad, la equidad y la inclusión. Han demostrado en su trabajo en el comité de comunicación y marketing la dedicación a CODRE y nos sentimos honrados de reconocerlas como ganadoras de este premio.

Estudiante del Año Diversidad, Equidad & Inclusión (DEI)

CODRE otorgó al estudiante de posgrado **Riyadh S M Shah** el premio al "Estudiante DEI del año". Riyadh es un estudiante internacional de Bangladesh. Es un miembro activo de la organización estudiantil de Bangladesh. Ha podido organizar acciones para brindar apoyo a los nuevos estudiantes de Bangladesh tan pronto como llegan al aeropuerto de Louisville. Riyadh se ha convertido en un fuerte defensor de los estudiantes internacionales, aumentando la conciencia sobre los problemas que enfrentan los estudiantes internacionales, no solo dentro de la comunidad de la UofL, sino también en la comunidad en general. Riyadh ha demostrado ser un líder/defensor fuerte, ha podido deshacer la falsa percepción de que los estudiantes internacionales

que reciben un puesto como asistentes de cátedra o de investigación no aportan dinero a la universidad. Ha demostrado que gracias al trabajo de ellos varios investigadores son capaces de escribir más de 10 artículos al año. Los estudiantes internacionales brindan una nueva visión en diferentes áreas de investigación y trabajan avanzando en las áreas con sus disertaciones. Riyadh aprovecha cualquier oportunidad para hablar en nombre de los estudiantes internacionales.

Semana del Patrimonio AAPI

En nombre de AAPI FSA, un gran agradecimiento a todos los que asistieron o ayudaron a promover nuestro evento principal de la Semana del Patrimonio de AAPI. Espero que lo hayan disfrutado. Aquí hay un informe de nuestra Semana del Patrimonio, y aquí hay algunas fotos de nuestro evento principal. Si bien el video de la conferencia magistral no se ha difundido ampliamente, se ha visto más de 120 veces. Los comentarios sobre la conferencia fueron rotundamente positivos. Sharri Wallace, profesora de Ciencias Políticas y Decana Asociada Interina de Diversidad y Equidad en A&S, dijo inmediatamente después del final de la conferencia: "¡Esa fue la mejor conferencia sobre historia asiático-estadounidense que he escuchado!" Nuestra Semana del Patrimonio no podría haber sido tan exitosa sin su apoyo.

Si se perdió la Semana del Patrimonio de la AAPI FSA, puede ver la conferencia principal en Youtube en el siguiente enlace. El discurso principal ofrece una exploración de la historia de los asiáticos en América presentada por la profesora de historia, estudios americanos y estudios étnicos de la Universidad Brown, Dra. Evelyn Hu-DeHart.

"¿Negro, blanco o amarillo? Cómo se racializa a los asiáticos en Estados Unidos".



¡FELICITACIONES!

Danial A. Malik, comisionado de CODRE, recibió el Premio al Servicio Voluntario del Presidente por haber completado más de 250 horas de servicio comunitario con organizaciones en Louisville y sus alrededores, incluido Kentucky Opioid Response Effort, Dare to Care Food Pantry, American Red Cross, Big Brothers Big Hermanas de Kentuckiana y Clínica Compasión. ¡Felicidades, Danial!

EN LOS MEDIOS

Charla TED ¡Espero que disfrutes viendo! Siéntete cómodo con la incomodidad- Luvvie Ajayi Jones



PRÓXIMOS EVENTOS



Té de Transformación 27 de abril, 3-5 p.m.

Todavía hay tiempo para confirmar su asistencia al Transformation Tea. El Té de Transformación para Mujeres de Color y sus Aliados comenzó en 1997. El Té brinda a las mujeres de color una oportunidad anual para empoderarse mutuamente compartiendo inquietudes, problemas y sugerencias positivas.

El tema de este año será "No se puede verter de una taza vacía: la importancia del cuidado personal, la salud mental/física para las mujeres". La oradora, la **Dra. Aesha Uqbah**, hablará sobre la salud mental de los estudiantes y cómo nosotros, como profesores, personal y administradores, podemos reconocer a los estudiantes en apuros y qué podemos hacer para apoyarlos. Además de un panel de oradores **Vicki Hines-Martin, Barbara Gordon, Cynethia Bethel-Hines** sobre los problemas de salud de las mujeres.

NOCHE DE FAMILIA Y AMIGOS (HLFSA)

Martes 2 de mayo, 5pm en el Estadio Jim Patterson. 3015 S 3rd St, Louisville, KY, 40208

Traiga a sus amigos y familiares para disfrutar de una deliciosa comida, escuchar buena música, conocer gente maravillosa y participar en nuestro equipo de béisbol.

COMISIONADOS DESTACADOS

CODRE celebra a los comisionados que hacen tanto para apoyar la misión y la visión de CODRE, así como a aquellos en todo el campus que están haciendo el trabajo de DEI.

Este mes las preguntas y respuestas son con la **Dra. Stephanie Grace Prost, Profesora asociada de Kent School of Social Work & Family Science**

¿Cuál fue un punto de inflexión importante en tu vida que te trajo aquí?

Después de completar mi MSW y trabajar con jóvenes en libertad condicional por delitos graves, regresé a la Universidad Estatal de Florida para comenzar mis estudios de doctorado. Esa decisión estuvo determinada por varios factores. Mi agencia estaba cerrando sus puertas, pero también deseaba profundamente realizar investigaciones y enseñar a la próxima generación de trabajadores sociales. También, habían estado circulando varios documentales recientes sobre el hospicio de la prisión y los encontré inspiradores, especialmente las experiencias de los cuidadores de pares (personas que estaban encarceladas que brindaban atención a otras personas que también estaban encarceladas). Habiendo completado mi práctica de trabajo social en un hospicio local, tenía la esperanza de poder contribuir a estos programas como investigadora y defensora.

¿Quién o qué te inspira en tu carrera?

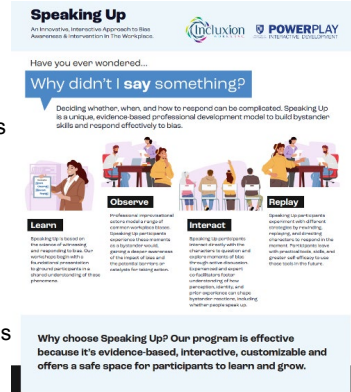
Me inspiran las muchas personas que he conocido involucradas en el sistema legal penal, muchas de las cuales trabajan incansablemente en la intersección de la investigación y la defensa relacionada. Realizar investigaciones relacionadas con la edad adulta mayor, las enfermedades que limitan la vida y la muerte en prisión pueden ser desalentador y abrumador. Sin embargo, trato de recordar las historias personales que he escuchado cuando las cosas parecen menos que esperanzadoras. Recordar lo que otros han experimentado y logrado es esencial para permanecer enfocado y motivado para hacer este trabajo, ya que no me ha impactado directamente: estos son los verdaderos expertos.

¿Qué te interesó en tu campo de trabajo actual?

Me interesé en la intersección del trabajo social y los sistemas legales penales temprano en mi vida debido, al menos en parte, a mis experiencias

Avance a través del empoderamiento saludable, la creación de redes y la conciencia (ATHENA) Alzar la voz: cómo los espectadores pueden cambiar la conversación

Los miembros de la facultad a menudo evalúan a sus pares y los investigadores sugieren que el compromiso con la equidad y la justicia por sí solo no da como resultado resultados equitativos. Los sesgos no deseados y las dinámicas desafiantes durante la toma de decisiones socavan los resultados equitativos al evaluar a los demás. En este taller interactivo, los asistentes primero aprenderán sobre los desafíos comunes para la evaluación equitativa y luego practicarán la aplicación de herramientas relacionadas para contrarrestar los sesgos en la toma de decisiones. Se alienta a cualquier persona que tenga la tarea de evaluar a otros en sus roles a asistir para mejorar la conciencia, la autoeficacia y las habilidades para hablar.



¿Por qué no decir algo? Decidir cuándo, cómo y cómo responder puede ser complicado. Speaking Up es un programa basado en evidencia de desarrollo profesional diseñado para construir habilidades y responder efectivamente a las...

Observe Observing the situation and identifying the behaviors that are most likely to impact the organization's success. This includes understanding the context and the power dynamics of the situation.

Interact Engaging the person(s) in a way that is respectful and non-threatening. This involves using active listening and asking open-ended questions to understand their perspective.

Reply Responding to the situation in a way that is clear, concise, and respectful. This involves using the "I" statement and focusing on the behavior rather than the person.

Why choose Speaking Up? Our program is effective because it's evidence-based, interactive, customizable and offers a safe space for participants to learn and grow.

Únase a nosotros el jueves 27 de abril, de 2 a 5 p. m. Regístrese aquí O el viernes 28 de abril, de 9 a. m. a 12 p. m. Registrar aquí. Confirma tu asistencia antes del 26 de abril

Para obtener información adicional, póngase en contacto con ATHENA en athena@louisville.edu o visit eel sitio web <https://louisville.edu/advance>

con familiares que estaban encarcelados. Al ingresar a la universidad, inicialmente deseaba trabajar en una función administrativa en una cárcel o prisión. A través de la tutoría de apoyo de muchos profesores, cambié gradualmente mi enfoque de la criminología y la justicia penal hacia el trabajo social y después de varios semestres de cursos y prácticas relacionadas, se cristalizó mi interés en satisfacer las necesidades de los adultos mayores involucrados en el sistema legal penal. También fui influenciado por mis padres ya que cada uno trabajaba en el campo de la medicina; mi madre particularmente estuvo involucrada en el cuidado a largo plazo.

¿Qué consejo profesional le darías a tu yo más joven?

No estoy segura de que mi consejo profesional sea útil, pero alentaría a mi yo más joven a priorizar mis relaciones personales y el "tiempo libre". La cultura rutinaria, o "publicar o morir", en la educación superior hace que sea difícil equilibrar bien la vida personal y profesional de uno. Pero estas dimensiones de nuestra personalidad no deberían estar separadas; en cambio, nuestra vida personal debe complementar nuestros esfuerzos profesionales y viceversa. Somos profesores mejores, más fuertes y felices cuando somos completamente nosotros mismos. Me tomó un tiempo asimilar esto y creo que estoy mejor por eso; así mismo, mi familia, compañeros y alumnos también se benefician.

¿Cuál es el mejor consejo profesional que has recibido?

No existe tal cosa como una emergencia académica.

